

Lektionsplanering: Altan

Målgrupp: Årskurs 1-3, avancerad nivå

Tid: 40 minuter

Tema: Geometri och area

Förberedelse:

- Ta fram linjal och de Eazymec-skivor som krävs för lektionen (se rubriken "Saker du behöver").
-

Introduktion (ca 10 min):

1. Diskussion om dimensioner:

- Samtala om vad dimensioner är och hur de avläses i centimeter.
- Diskutera vad en altan är och dess funktion.

2. Scenario:

- Beskriv att Tugge Bäver har fått tillåtelse att bygga en altan som är 55 cm bred och 70 cm lång.
 - Fråga eleverna om de kan hjälpa Tugge att bygga altanen inom dessa mått.
-

Genomförande (ca 20 min):

1. Bygg altanen:

- Dela ut skivorna så att varje elev får en del.
 - Be eleverna arbeta tillsammans för att lägga ut skivorna och skapa en altan med måtten 55 cm x 70 cm.
 - Använd linjalen för att mäta längden och bredden av den byggda altanen för att säkerställa att den uppfyller måtten.
-

Avslutning (ca 10 min):

- Samla ihop samtliga skivor tillsammans med eleverna.
 - Diskutera eventuella svårigheter som uppstod och hur altanen kunde förbättras.
 - Tacka eleverna för deras hjälp med altanbygget.
-

Syfte:

Eleverna kommer att:

- Utveckla sin förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för area-beräkning.
 - Förbättra sin förmåga att använda och beskriva matematiska begrepp inom geometri.
 - Utveckla sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang.
 - Lära sig att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.
-

Saker du behöver:

- Skiva nr 1 (2 st)
 - Skiva nr 2 (2 st)
 - Skiva nr 5 (2 st)
 - Skiva nr 8 (3 st)
-

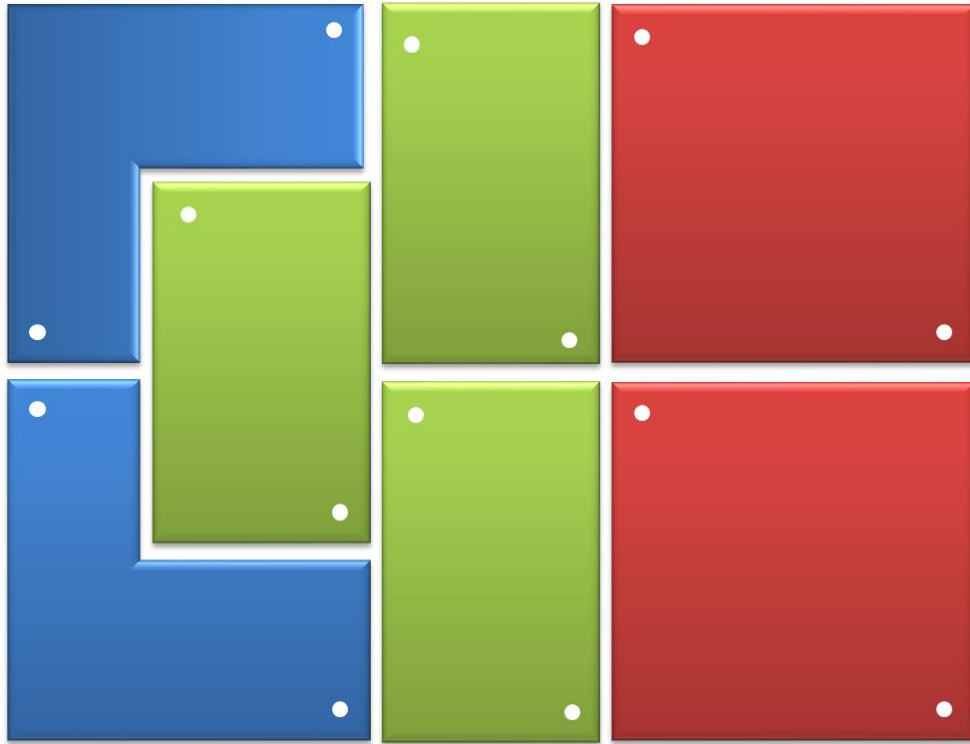
Läroplanskoppling:

- **Geometri:** Mätning av längd och storlek, jämförelser och uppskattningar av storheter, samt användning av nutida och äldre måttenheter.
 - **Problemlösning:** Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer. Formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer.
-

EAZYMEC

Elevhjälp:

- 55 x 70 cm (bredd x längd)



EAZYMEC

