

Lektionsplanering: Pizza Åt Alla

Målgrupp: Årskurs 1-3, nybörjare

Tid: 30 minuter

Tema: Bråk och matematik i vardagen

Förberedelse:

- Ta fram skivorna som krävs för denna lektion (se rubriken "Saker du behöver").
-

Introduktion (ca 5 min):

1. **Diskussion om favoritmat:**
 - Fråga barnen om deras favoritmåltider, t.ex. frukost, lunch och middag.
 2. **Scenario:**
 - Beskriv att Tugge Bäver älskar pizza och idag ska ha två gäster. Fråga hur många pizzor Tugge behöver tillaga för att alla ska bli mätta.
-

Genomförande (ca 20 min):

1. **Placering av skivor:**
 - Lägg alla skivor på golvet.
 2. **Pizzabehoven:**
 - Tugge Bäver vill äta $\frac{1}{2}$ pizza.
 - Gästen Nils vill äta $\frac{1}{4}$ pizza.
 - Gästen Emma vill äta $\frac{3}{4}$ pizza.
 3. **Frågor att besvara:**
 - Hur många pizzor behöver Tugge tillaga så att alla blir mätta?
 - Blir det någon pizza över?
 4. **Diskussion och beräkning:**
 - Låt eleverna räkna ut hur många pizzor som behövs och om det blir något över.
-

Avslutning (ca 5 min):

- Samla ihop alla delar av Eazymec och avsluta i grupp med att diskutera vad som lärt sig under lektionen.
-

Syfte:

Eleverna kommer att:

- Utveckla förmågan att välja och använda matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
 - Förbättra sin förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier.
 - Utveckla sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang.
-

Saker du behöver:

- Skiva nr 10 (4 st)
 - Skiva nr 11 (2 st)
-

Läroplanskoppling:

- **Taluppfattning och tals användning:**
 - Tal i bråkform som del av helhet och del av antal, och hur delarna benämns och uttrycks som enkla bråk.
 - Hur bråk förhåller sig till naturliga tal och deras användning i elevnära situationer.
 - Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar.
- **Algebra:**
 - Enkla mönster i talföljder och geometriska mönster samt hur de konstrueras, beskrivs och uttrycks.
- **Samband och förändring:**
 - Proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
- **Problemlösning:**
 - Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer och formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

