

Lektionsplanering: Bygg en gångväg

Målgrupp: Årskurs 1-3, nybörjarnivå

Tid: 20 minuter

Tema: Geometri och mönster

Förberedelse:

- Ta fram Eazymec-skivorna som behövs för lektionen (se rubriken "Saker du behöver").
-

Introduktion (ca 5 min):

1. Inled med en diskussion om vad som kännetecknar vägar:

- Vad används vägar till?
- Vilka fordon brukar transporteras på vägar?
- På vilken väg brukar bilen användas?
- På vilken väg brukar vi promenera?

2. Beskriv scenariot:

- Tugge Bäver bor bredvid en stor motorväg där många bilar passerar varje dag. För att göra det säkrare för Tugge att promenera har kommunen lovat att han får bygga en gångväg. Gångvägen måste följa ett specifikt mönster för att passa in i omgivningen.
-

Genomförande (ca 10 min):

1. Placera ut skivor enligt mönster:

- **Nivå 1:** Kvadrat, triangel, rektangel, cirkel, rektangel
 - Låt eleverna testa banan genom att gå på skivorna.
 - **Nivå 2:** Triangel, cirkel, rektangel, kvadrat, triangel, rektangel, kvadrat
 - Låt eleverna testa banan genom att gå på skivorna.
-

Avslutning (ca 5 min):

- Samla ihop samtliga skivor tillsammans med eleverna.
 - Tacka barnen från Tugge Bäver för deras hjälp med att bygga gångvägen.
-

Syfte:

Eleverna kommer att:

- Utveckla sin förmåga att använda och beskriva matematiska begrepp inom geometri.
 - Förbättra sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang.
 - Öva på att skapa och följa mönster.
-

Saker du behöver:

- **Nivå 1:**
 - Skiva nr 1 (1 st)
 - Skiva nr 9 (1 st)
 - Skiva nr 5 (2 st)
 - Skiva nr 10 (4 st)
 - **Nivå 2:**
 - Skiva nr 1 (2 st)
 - Skiva nr 9 (2 st)
 - Skiva nr 5 (2 st)
 - Skiva nr 10 (4 st)
-

Läroplanskoppling:

- **Geometri:** Grundläggande geometriska tvådimensionella objekt samt klot, kon, cylinder och rätblock. Egenskaper hos dessa objekt och deras relationer, samt konstruktion av geometriska objekt. Symmetri i vardagen och hur symmetri kan konstrueras.
 - **Algebra:** Enkla mönster i talföljder och geometriska mönster, samt hur dessa konstrueras, beskrivs och uttrycks.
-

