

## Lektionsplanering: Upptäcktsfärd

**Målgrupp:** Förskolebarn, nybörjarnivå

**Tid:** 40 minuter

**Tema:** Geometriska former och utforskande

---

### Förberedelse:

- Ta fram Eazymec-skivorna som behövs för lektionen (se rubriken "Saker du behöver").
  - Plocka fram en av varje skiva och sprid ut de övriga i rummet med hjälp av barnen.
- 

### Introduktion (ca 10 min):

1. Inled med att samtala om olika geometriska former.
    - Vad har ett bord för form?
    - Vad har en TV för form?
    - Vilken form kan en kudde ha?
  2. Låt barnen känna på skivorna och gemensamt diskutera deras likheter och olikheter.
  3. Beskriv scenariot:
    - Tugge Bäver är på upptäcktsfärd och stöter på olika geometriska former som han vill ta med sig hem. Kan barnen hjälpa Tugge att hitta och samla de gömda formerna?
- 

### Genomförande (ca 25 min):

1. **Visa skivorna:** Håll upp en skiva åt gången och låt barnen se formen.
  2. **Sökning:** Barnen ska nu leta efter de utplacerade skivorna med samma geometriska form.
    - Exempel: "Tugge har nu stött på en triangel (Skiva 9), kan ni hjälpa honom att hitta alla trianglar i rummet?"
  3. **Upprepa processen tills alla skivor är insamlade.**
- 

### Avslutning (ca 5 min):

- Samla barnen och prata om upplevelsen:
    - Vilken skiva var lättast att hitta? Varför?
    - Vad gjorde att vissa former var lättare att identifiera än andra?
-

**Syfte:**

Att skapa en miljö som stimulerar:

- Lek som utmanar barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler.
- Förutsättningar för att tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften.
- Möjlighet att använda matematik för att undersöka och beskriva sin omvärld samt lösa vardagliga problem.
- Barnens förmåga att utforska, kommunicera och reflektera.

---

**Saker du behöver:**

- Eazymec-skivor: En uppsättning för varje geometrisk form (antal beroende på antal grupper/barn).

