

Lektionsplanering: Designa din egen gångväg

Målgrupp: Årskurs 1-3, avancerad nivå

Tid: 20 minuter

Tema: Geometri och mönsterdesign

Förberedelse:

- Ta fram papper, pennor och de Eazymec-skivor som krävs för lektionen (se rubriken "Saker du behöver").
-

Introduktion (ca 5 min):

- 1. Inled med en diskussion om vad som kännetecknar en ritning:**
 - Vad kan en ritning användas till?
 - Varför är det viktigt att ha instruktioner?
 - 2. Beskriv uppdraget:**
 - Nu är det dags för eleverna att designa sin egen gångväg.
-

Genomförande (ca 10 min):

- 1. Designa en gångväg:**
 - Uppmana eleverna att använda objektens riktiga namn och att skapa en ritning som beskriver det valda mönstret på papper. Observera att de får endast använda de skivor som ligger framme i deras ritning.
 - 2. Bygga och testa gångvägen:**
 - Låt eleverna placera sina färdiga ritningar på ett gemensamt ställe.
 - Dra slumpmässigt en ritning från högen och låt eleverna bygga mönstret med Eazymec-skivorna.
 - Låt eleverna testa den byggda gången.
-

Avslutning (ca 5 min):

- Gå igenom eventuella svårigheter som uppstod under lektionen.
 - Diskutera hur väl ritningarna stämde överens med det byggda mönstret och vad som kunde förbättras.
-

Syfte:

Eleverna kommer att:

- Utveckla sin förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att beräkna area.
 - Förbättra sin förmåga att använda och beskriva matematiska begrepp inom geometri.
 - Utveckla sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang.
-

Saker du behöver:

- Skiva nr 1 (2 st)
 - Skiva nr 9 (2 st)
 - Skiva nr 5 (2 st)
 - Skiva nr 10 (4 st)
-

Läroplanskoppling:

- **Geometri:** Grundläggande geometriska tvådimensionella objekt samt klot, kon, cylinder och rätblock. Egenskaper hos dessa objekt och deras relationer. Konstruktion av geometriska objekt. Symmetri i vardagen och hur symmetri kan konstrueras.
- **Algebra:** Enkla mönster i talföljder och geometriska mönster, samt hur dessa konstrueras, beskrivs och uttrycks.



EAZYMEC

