

Lektionsplanering: Tävla i Tornbygge

Målgrupp: Årskurs 1-3, avancerad nivå

Tid: 40 minuter

Tema: Konstruktion och geometri

Förberedelse:

- Ta fram linjal och de skivor som krävs för lektionen (se rubriken "Saker du behöver").
-

Introduktion (ca 10 min):

1. Diskussion om torn:

- Vad kännetecknar ett torn?
 - Det är en hög byggnad eller byggnadsdel med en relativt liten basyta.
 - Torn kan användas för utsikt, kommunikation, eller som en del av ett slott eller kyrka.
-

Genomförande (ca 20 min):

1. Dela upp eleverna:

- Dela upp eleverna i grupper om minst två deltagare (max 5 grupper).

2. Bygg utmaning:

- Låt varje grupp välja en skiva åt gången tills alla skivor är valda.
- Utmana grupperna att bygga det högsta möjliga tornet med de valda skivorna inom 20 minuter.
 - Tävlingsmomentet kan anpassas beroende på elevgruppen eller tas bort.

3. Mätning och utvärdering:

- När tiden är slut, identifiera det högsta tornet och mät höjden med hjälp av linjal.
 - Utmana grupperna att skruva isär sina torn och lägga tillbaka skivorna i lådan så snabbt som möjligt.
-

Avslutning (ca 10 min):

- Berätta vilken grupp som byggde det högsta tornet och vilken grupp som var snabbast på att plocka ihop.
-

Syfte:

Eleverna kommer att:

- Utveckla kunskaper om tekniska lösningar och hur delar samverkar för att uppnå funktion och ändamålsenlighet.
 - Förbättra sin förmåga att genomföra teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten.
 - Utveckla sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang.
-

Saker du behöver:

- Eazymecs Skolpaket
 - Tidtagarur
-

Läroplanskoppling:

- **Geometri:** Jämförelser och uppskattningar av storheter, mätning av längd, massa, volym och tid med nutida och äldre måttenheter.
 - **Problemlösning:** Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer. Formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer.
-



EAZYMEC

