

Lektionsplanering: Finn den kortaste vägen

Målgrupp: Förskolebarn, nybörjarnivå

Tid: 30 minuter

Tema: Avstånd och vägval

Förberedelse:

- Ta fram de Eazymec-skivor som behövs för lektionen (se rubriken "Saker du behöver").
-

Introduktion (ca 10 min):

1. Inled med att samtala om avstånd och transportmedel.
 - Frågor att ställa:
 - Hur tog du dig till förskolan idag?
 - Varför tror ni att vissa väljer att gå, cykla eller åka bil?
 2. Be barnen placera ut skivorna på tre olika platser i rummet och namnge dem som Tugges hem, Affär 1 och Affär 2.
 3. Beskriv scenariot:
 - Tugge Bäver har bråttom och behöver snabbt ta sig från Tugges hem till affären och tillbaka. Kan barnen hjälpa Tugge att hitta den snabbaste vägen?
-

Genomförande (ca 15 min):

1. **Gå en sträcka:** Be barnen gå från ett stopp till ett annat och räkna hur många steg de tar mellan stoppen.
 2. **Jämför avstånd:** Låt barnen jämföra antalet steg som krävs mellan de olika stoppen för att hitta den kortaste vägen.
-

Avslutning (ca 5 min):

- Samla barnen och prata om resultatet:
 - Vilken väg var den kortaste? Varför?
 - Vilken väg skulle Tugge välja för att vara så snabb som möjligt till affären?
 - Avsluta med att tacka barnen från Tugge Bäver.
-

Syfte:

Att skapa en miljö som stimulerar:

- Möjligheten att använda matematik för att undersöka och beskriva sin omvärld samt lösa vardagliga problem.
 - Lek som utmanar barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler.
 - Förutsättningar för att tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften.
 - Barnens förmåga att utforska, kommunicera och reflektera.
-

Saker du behöver:

- Tre stora skivor från Eazymecs Skolpaket.

